

Содержание рабочей программы

Раздел1«Комплексосновныххарактеристикпрограммы»

* 1. Пояснительнаязаписка
  2. Цельизадачипрограммы
  3. Содержаниепрограммы
  4. Планируемые результаты реализации программыРаздел2«Комплексорганизационно-педагогическихусловий»
  5. Календарныйучебныйграфик
  6. Условияреализациипрограммы
  7. Критерииоценкирезультатовреализациипрограммы
  8. Оценочныематериалы
  9. Методическиематериалы
  10. Списоклитературы

Цель педагога - воспитать, научитьЭкологическиграмотнойличностьюбыть,

В гармонии с природой жить,Уметьеелюбить,сберечьизащитить!

* 1. Пояснительнаязаписка

Всовременноммиреэкологическиепроблемыприобрелипервостепенное значение и воспитательная роль цветоводства очень важна,если мы говорим о необходимости формирования экологического мышлениядетейиподростков.ЗаконРоссийскойФедерации«Обобразовании»определяет,чтосодержаниеобразованияявляетсяоднимизфакторовэкономическогоисоциальногопрогрессаобществаидолжнобытьориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условийдляеёсамореализации.Содержаниеобразованиядолжнообеспечиватьформирование человека и гражданина, интегрированногов современное емуобществоинацеленного на совершенствованиеэтогообщества.

Происходящиев современностиизмененияв общественнойжизнитребуют развития новых способов образования, педагогических технологий,имеющихделос индивидуальнымразвитиемличности,творческойинициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях,формированияу обучающегосяуниверсальногоуменияставитьи решатьзадачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональнойдеятельности,самоопределения, повседневнойжизни.

Врамкахнациональногопроекта«Образование»сталовозможнымоснащениешколсовременнымоборудованиемцентра«Точкароста».Внедрениеэтогооборудованияпозволяеткачественноизменитьпроцессвнеурочнойдеятельности.Появляетсявозможностьколичественныхнаблюденийиопытовдляполучениядостовернойинформацииобиологическихпроцессахиобъектах.Наосновеполученныхэкспериментальныхданныхобучаемыесмогутсамостоятельноделатьвыводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, чтоспособствуетповышениюмотивации обучения школьников.

Обучаясь по этой программе, дети будут иметь возможность поближепознакомитьсясудивительныммногообразиеммирацветов,изучитьспособы размножения цветочных растений, создавать проекты озелененияшколы,пришкольных территорий и дворов, составлять букеты и цветочныекомпозиции, заниматься опытнической и исследовательской деятельностью,осваивать современные агроприемы. Программа имеет естественнонаучнуюнаправленность.

Новизназаключаетсяворганизациижизнедеятельностидетскогоколлективакакисследовательскойкоманды,гдекаждыйизобучающихсязанимается своим проектом, и в тоже время работает на общий результатгруппы.

Актуальностьпрограммывтом,чтовнастоящеевремяритмсегодняшнейобыденнойжизни,искусственнаяиндустриальнаясредагородов создают дисбаланс природной и социальной среды.Основным изрешенийданнойпроблемыявляетсявоспитание«нового»человека,становление экологической культуры личности и общества.Работа с юнымицветоводамипозволяетрешатьважныеучебно-воспитательныезадачи,способствуетформированиюсознательногоотношенияктруду,эстетическоговкусапутемвовлеченияобучающихсявсамостоятельнуютворческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления кпознаниюокружающегомира.

Информационноеполеразработкипрограммы:

1.Федеральныйзаконот29.12.2012№273-ФЗ(ред.от31.07.2020)

«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»(сизм.идоп.,вступ.всилус01.09.2020).

* + 1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основныхгарантияхправребенка вРоссийской Федерации».
    2. ПриказМинобрнаукиРоссииот29.08.2013№1008«Порядокорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам»;
    3. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумомСовета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальнымпроектам,протоколот24.12.21.

Отличительныеособенностиданнойпрограммы:

* программаотличаетсясочетаниемразличныхформработысдетьми,направленныхнаразвитиеребенкасопоройнапрактическуюдеятельность;
* организацияработыкружкапредусматриваетпроведениетеоретических ипрактическихзанятий(сопорой напрактику);
* программа разработана на основе многочисленных рекомендацийпоцветоводствуи собственногоопытапедагога;

Срокреализации

Программарассчитанана1годобучения(68часов).Недельнаянагрузка-2час.

* 1. Цельизадачипрограммы

**Цел*ь:*** формирование экологической культурыиразвитие личностиребенканеравнодушной к судьбеприроды.

**Задачипрограммы**формированиеушкольников*личностныхрезультатов,регулятивных,познавательных*и*коммуникативных*универсальныхучебныхдействий

ПознавательныеУУД:

* познакомитьобучающихсясразнообразиемцветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическимособенностям,правилами содержания иуходазаними;
* использоватьвозможностипроектнойтехнологиидляформированияиразвитияключевых компетентностейобучающихся;
* способствоватьразвитиюудетейпознавательногоинтереса,любознательности,стремлениякопытническойдеятельности,желаниясамостоятельнонайтиответ,совершенствоватьинтеллект детей;
* обучитьправиламповедениявприроде,соответствующимпринципамэкологической этики;

РегулятивныеУУД:

* развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растенийразличнымиспособами;
* развивать умения ориентироваться в информационномпространстве;
* способствовать развитию воображения и творческихспособностейребёнка;
* выработать и закрепить практические навыки и умения повыращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных

растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом иразвитиемрастений.

КоммуникативныеУУД:

* соблюдатьнормыречевогоэтикета;
* участвоватьвдиалоге; слушатьипониматьдругих;
* оформлятьсвоимысли вустной и письменнойречи.

Личностныерезультаты:

-воспитаниепониманияэкологическойценностиокружающегомира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы поозеленениюи благоустройствуродногокрая;

* воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда,чувство коллективизмаи взаимопомощи;
* развитиепотребностиребенкаумениюжить,черезпознаниесебя, изучение мира и его законови преобразовывать себя и свою жизньчерезтрудовые отношения.

Дляреализациизадачэкологическогообразованияотдаетсяпредпочтениетаким методам, формам и методическим приемам обучения,которыебудут:

* стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний обокружающейсреде;
* способствоватьразвитиютворческогомышления,уменияпредвидетьвозможныепоследствияприродообразующейдеятельностичеловека;
* вовлекатьучащихсявпрактическую деятельность порешениюпроблем окружающейсредыродногокрая
  1. ***Содержаниепрограммы***

1. Организационноезанятие.(1час).

*Теоретическая часть.* Встречи, беседы с детьми, родителями. Презентацияобъединения«Цветоводство».

1. Вводноезанятие(1 час).

*Теоретическаячасть*.Знакомствоспланомработыкружка,целямиизадачами,массовымимероприятиями.Вводныйинструктажсобучающимися.

*Практическаячасть*.ЭкскурсияпопришкольнойтерриторииОУ.

1. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (4часа).

*Теоретическаячасть*.Ознакомлениесгрунтовымиикомнатнымицветочно-декоративнымирастениями,используемымидляозеленениявЦЧО.

*Практическаячасть.Первичный*инструктажобучающихсяпоОТ.Просмотр иобсуждениеслайд-фильма«ЦветыРоссии».

1. Осенниеработына участке(6часов)

*Теоретическаячасть.*ПервичныйинструктажпоТБиОТ.ПравилаитехникапроведенияосеннихработнаУОУицветниках.Правиласборасемян.

*Практическаячасть.*Сборсемянцветочно-декоративныхрастений.УборкарастительныхостатковнаУОУицветниках.Осенняяобработка(перекопка)почвы.

1. Биологическиеособенностиоднолетнихцветочно-декоративныхрастений(6 часов).

*Теоретическая часть.* Биологические особенности однолетников. Способывыращиванияраспространенныходнолетников.

*Практическая часть.* Работа с литературой: изучение строения однолетнихцветочно-декоративныхрастений,выпискакраткихсведенийободнолетниках.

1. Биологическиеособенностикомнатныхрастений(4часа).

*Теоретическая часть*. Группировки комнатных растений. Биологическиеособенности.

*Практическая часть.* Знакомство с комнатными растениями. Викторина пораспознаваниюкомнатныхрастений.

1. Уходза комнатнымирастениями(6часов).

*Теоретическая часть.* Требовательность комнатных растений к влажностипочвыивоздуха,температуре,освещению.Видыуходазакомнатнымирастениями,сроки и техникаегопроведения.

*Практическая часть.* Полив иопрыскивание листьев, рыхление почвы вгоршках.Приготовлениепочвенныхсмесей.Перевалкаипересадкарастений.

1. Вредителииболезницветочно-декоративныхрастенийиборьбасними(6 часов).

*Теоретическаячасть*.Вредителииболезницветочно-декоративныхрастенийивред,причиняемыйими.Мерыборьбысвредителямииболезнями.

*Практическаячасть.*Ознакомлениесраспространеннымиболезнямии

вредителями(рассматриваниеподлупой)изарисовкавтетрадях.Работасопределителемвредителейиболезней.Обработкарастений.

1. Выгонкамноголетнихцветочно-декоративныхрастений(2часа).

*Теоретическая часть*. Цветочно-декоративные растения, используемые длявыгонки.Значениевыгонки.Способыподготовкирастенийквыгонке.

**10.Вегетативное размножение комнатных растений (4 часа).***Теоретическаячасть*.Биологическиеосновывегетативногоразмножениякомнатных растений. Растения, размножающиеся делением куста,корневищем,усами,клубными,прививкой.Техникаисрокивегетативногоразмножениярастений.Условия,необходимыедляукоренениялистьев,отводков.

*Практическаячасть*.Размножениекомнатныхрастенийделениемкустовикорневищ,отводками,укоренением листьев.

1. Семенаоднолетниковиподготовка их кпосеву (2 часа).

*Практическая часть.* Знакомство с семенами однолетников: очистка,замачиваниеидр.способыподготовкисемянк посеву.

1. Выращивание рассады однолетних цветочно-декоративныхрастений(6 часов).

*Теоретическая часть*:Условия, необходимые для выращивания рассады втеплице.Техника посевасемян /правилапосева,глубина заделки.

*Практическаячасть*:Подготовкаящиков,горшковдляпосева.Посевсемянвпочву.Изготовлениеэтикеток.Уходзапосевами.Работасосправочнойлитературой.

1. Подготовкапочвыподцветочно–декоративныерастения(6часов).

*Теоретическаячасть:*Понятиеопочве,еесвойствах,плодородии.Планирование цветников виды клумб. Инструктаж по ТБ при работе с с/хинвентарем.Питаниерастенийизпочвы,значениеобработкипочвыивнесениеудобренийдля ростаи развитиярастений.

*Практическаячасть*:Подготовкапроектацветниковврамкахэкологическогопроекта«Цвети,Земля!».Планированиецветниковнапришкольной территории. Разбивка цветников. Внесение удобрений в почву.Перекопкапочвы.

1. Выращиваниецветочно-декоративныхрастенийпосевомсемянвгрунт (3 часа).

*Теоретическаячасть.*Значениевыращиванияцветочно-декоративныхрастений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Глубина заделкисемян.ИнструктажпоТБ.

*Практическаячасть.*Посевсемян.

1. Весенниеработынаучастке(6часов)

*Практическаячасть.*ПеренесениепланаозеленениянаУОУ.Разбивкаклумб,отбивкадорожек.Подготовкаипосадкадеревьев,кустарников.Наблюдения за ростом и развитием подопытных растений. Правила ухода запосаженнымирастениями.

1. Высадкарассадывгрунт(4часа).

*Практическаячасть*:Распределениеизакреплениецветниковзаобучающимися. Подготовка почвы к высадке рассады. Подготовка рассады ивысадка ее в грунт. Полив. Уход за высаженной рассадой. Наблюдение заростом и развитием растений. Высадка растений на альпийскую горку. Уходзарастениями.

1. **Промежуточная аттестация (1 час)**
   1. Планируемые результаты реализации программыОбучающийсядолжен знать:

* основыцветоводства;
* общиесведенияпотеорииипрактикерастениеводства;
* основныеправилауходазакомнатнымирастениями;
* особенностиразвитияиразмножениякомнатныхрастений;
* мерыборьбысвредителямииболезнями;
* основыпроцессавыгонкимноголетнихрастений;
* местапроисхождениякомнатныхрастений;
* классификациидекоративныхрастенийпоразличнымпризнакам;
* правилауходазакомнатнымирастениями;
* приемыи способыозелененияиблагоустройстватерритории,основыландшафтного дизайна;
* требованиятехникибезопасности,правилаличнойгигиеныипользованиямедицинскойаптечкой.

Обучающийсядолженуметь:

* проводитьсбориобработкусемянцветочно-декоративныхрастений;
* правильноосуществлятьуходзацветочно-декоративнымирастениями;
* подготовитьсеменакпосеву ипроизвестипосевсемянвпочву;
* размножатьразнымиспособамицветочно-декоративныерастения;
* уметьвыращиватьрассадуизсемян;
* самостоятельнопроводитьнаблюденияиопытызафизиологическимипроцессамикомнатныхрастений;
* вестидневникинаблюдений;
* составлятьтаблицы,графики,описыватьрезультатыопытовинаблюдений;
* производитьпосадкуиперевалкукомнатныхрастений.

Раздел2«Комплексорганизационно-педагогическихусловий»

* 1. Календарныйучебныйграфик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименованиеразделовитем*** | ***втомчисле*** | | | ***Оборудованиересурсовцентра***  ***«Точка***  ***роста»*** |
| общеекол-вочасов | теоре-тичес-ких | прак-тичес-ких |
| I.Организационноезанятие. | 1 | 1 | - |  |
| II.Вводное занятие. | 1 | - | 1 | электронные  таблицы иплакаты |
| III. Цветочно-декоративныерастения,ихзначениевжизни  человека. | 4 | 2 | 2 | гербарныематериалы |
| IV.Осенние работына участке. | 6 | 2 | 4 |  |
| V.Биологическиеособенностиоднолетних цветочно-декоративныхрастений. | 6 | 4 | 2 | дидактическиематериалы дляорганизации  самостоятель-  нойработы |
| VI. Биологические особенности  комнатныхрастений. | 4 | 2 | 2 | гербарные  материалы |
| VII. Уход за комнатнымирастениями. | 6 | 2 | 4 | электронныетаблицыи  плакаты |
| VIII.Вредителииболезницветочно-декоративныхрастенийиборьба сними. | 6 | 4 | 2 | микроскопсветовой,готовые  микропрепа-  раты |
| IX. Выгонка многолетних  цветочно-декоративныхрастений. | 2 | 2 | - | гербарные  материалы |
| X. Вегетативное размножение  комнатныхрастений. | 4 | 2 | 2 | гербарные  материалы |
| XI. Семена однолетников иподготовка их к посеву.  Опытническаяработа | 2 | - | 2 | презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| XII.Выращиваниерассадыоднолетних цветочно-декоративныхрастений. | 6 | 2 | 4 | дидактическиематериалы дляорганизации  самостоятель-нойработы |
| XIII. Подготовка почвы подцветочно-декоративныерастения. | 6 | 2 | 4 | презентация |
| XIV.Выращиваниецветочно-декоративныхрастенийпосевомсемян вгрунт. | 3 | - | 3 |  |
| XV.Весенниеработынаучастке. | 6 | - | 6 |  |
| XVI.Высадкарассадывгрунт. | 4 | - | 4 |  |
| XVII. Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 |  |
| ИТОГО: | 68 | 25 | 43 |  |

* 1. ***Условияреализациипрограммы***

Педагогическаяцелесообразностьпрограммы:

* + - дополнениеирасширениезнанийпоестественно-биологическимдисциплинам;
    - формирование экологической культуры и грамотности обучающихсявпроцессе изученияцветочно-декоративныхрастений;
    - позволяет убедиться в возможностях человека управлять ростом иразвитиемрастений.

При определении педагогической целесообразности в основу былиположеныследующие концепциииподходы:

* *личностно ориентированный подход* (обращение к субъектномуопытуобучающихся,признаниесамобытностииуникальностикаждогоученика);
* *природосообразность*(учитываетсявозрастобучающихся,атакжеуровеньихинтеллектуальнойподготовки,предполагающийвыполнениезаданий разной сложности);
* *культуросообразность*(приобщениеобучающихсяксовременнойкультуре,ориентациянаобщечеловеческиекультурныеценности);
* *свободавыборарешенийисамостоятельностьвихреализации;*
* *сотрудничествоиответственность;*
* *сознательноеосвоениеобучающимисяматериала;*
* *систематичность,последовательностьинаглядностьобучения*

Организацияобразовательногопроцесса

Занятияорганизованы по принципу «от простого – к сложному», отознакомлениядетейсосновнымиправиламицветоводствадосамостоятельнойопытническойдеятельности. Построениезанятийвдиалоговой форме. Занятия комплексные, все самое сложное переводится наязыкобразовиосваиваетсявходеигры.Напрактическихзанятияхобучающиесясамостоятельновыполняютнаблюдения,опыты,творческиеработы. В соответствии с тематикой проводятся экскурсии на природу, вкраеведческиймузей.

Формыирежимзанятий

Продолжительностьзанятий40минут.

Формыорганизацииработы-групповаяииндивидуальная.

Занятияпроводятсявразличныхформах:эвристическиебеседы,викторины,наблюдения,занятие - игра, игра-путешествие, деловаяигра,практическиеилабораторныеработы,экскурсии,экологическиеакции.

* 1. Критерииоценкирезультатовреализациипрограммы

Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексииобучающегося.Рефлексияпомогаетопределитьстепеньдостиженияпоставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность техилииныхспособови методов,атакжепровестисамооценку.

Способыиметодикиопределениярезультативностиобразовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены наопределение оценки качества знаний, умений и навыков каждого ребенка какрезультатаосвоенияобразовательнойпрограммы,сформированностиэкологическойкультурыи личных качествобучающихся.

* 1. Оценочныематериалы

***Основныевидыдиагностикирезультата:***

* начальный–проводитсявначалеобучения,определяетуровеньзнанийитворческих способностей ребенка(беседа,тесты);
* текущий–проводитсянакаждомзанятии:акцентированиевнимания,просмотр работ;
* промежуточный–проводитсяпоокончанииизученияотдельныхтем:дидактическиеигры,тестовые задания;
* итоговый (промежуточная аттестация) – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоенияпрограммы: результативность участия в мероприятияхразличного уровня(внутришколы,городской,областной,региональныйи др.).
  1. ***Методическиематериалы***

1. Организационноезанятие.Комплектованиегрупп

*Формызанятий:беседа,рассказ,презентация*

*ТСО:иллюстративныйматериал,инструкциипоохранетрудаиТБ.*

1. Вводноезанятие

*Формызанятий:беседа,рассказ,методразработки:экскурсия«Чудесарядом»,викторина«Азбукагорода»*

*ТСО:инструкциипоТБ,живыерастительныеобъекты.*

1. **Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека***Формызанятий:беседа,рассказ,демонстрация,игра«Ботаническоелото»,экскурсия«Знакомствосразнообразиемрастительныхсообществ»,наблюдение,игра*

*ТСО: живые растительные объекты, иллюстративный материал ,инструкция по ТБ, н/игра «Ботаническое лото», слайд-фильм*

*«ЦветыРоссии».*

1. Осенниеработына участке.

*Формызанятий:беседа,рассказ,демонстрация,игра«Цветочныеистории»,экскурсия«Знакомствосразнообразиемрастительныхсообществ»,наблюдение,игра*

*ТСО:живыерастительныеобъекты,иллюстративныйматериал,инструкцияпоТБ,н/игра«Ботаническоелото»,слайд-фильм*

*«ЦветыРоссии».*

1. Биологическиеособенностиоднолетнихцветочно-декоративныхрастений

*Формы занятий: рассказ, беседа, творческая работа, конкурс, практическаяработа,демонстрация,игра*

*ТСО:ботаническиепрессы,гербарныепапки,живыерастительныеобъекты, гербарий «Однолетники», иллюстративный материал, карандаши,таблица «Строение семян», коробки для сбора семян,книги ижурналыпоцветоводству,с/хинвентарь,развивающаянастольнаяигра«Маленький*

*садовод»*.

1. Биологическиеособенностикомнатныхрастений

*Формызанятий:рассказ,доклад,экскурсия,практическаяработа,игра,просмотрзв/ф*

*ТСО:живыерастительныеобъекты,иллюстративныйматериал,паспортадлякомнатныхрастений,фотоальбом,журналы,книги,фотографии с изображением растений, фотоаппарат, видеомагнитофон,телевизор,книгиижурналыпоцветоводству, гербарий.*

1. Уходзакомнатнымирастениями

*Формы занятий: практическая работа, рассказ, беседа, демонстрация, играТСО:живыерастительныеобъекты,иллюстративныйматериал,с/хинвентарь(лейки,совки,грабли,секатор,лейки,ведра,опрыскиватели),х/бветошь,почвеннаясмесь,керамзит,кашпосподдонами,песок,инструкциипоТБ,книгиижурналыпоцветоводству.*

1. Вредителииболезницветочно-декоративныхрастенийиборьбасними

*Формызанятий:практическаяработа,рассказ,беседа,демонстрация,игра,лабораторнаяработа«Знакомствосраспространеннымивредителями цветочно-декоративных растений», инструкция «Внешний виднасекомых-вредителей»*

*ТСО: опрыскиватели, настой полыни, мыло, пластиковые бутылки, ведра,перчатки,секатор,микроскоп,предметные стекла, учебнаялитература,журналы«Цветоводство»,живыерастительныеобъекты.*

1. Выгонкамноголетнихцветочно-декоративныхрастений

*Формы занятий: рассказ, доклад, экскурсия, практическая работа, игра,просмотр в/ф.*

*ТСО:живыерастительныеобъекты,иллюстративныйматериал,паспортадлякомнатныхрастений,фотоальбом,журналы,книги,фотографии с изображением растений, фотоаппарат, видеомагнитофон,телевизор,книгиижурналыпоцветоводству, гербарий.*

1. Вегетативноеразмножениекомнатныхрастений/размножениечеренками/

*Формы занятий: рассказ, беседа, творческая работа, конкурс, практическаяработа,демонстрация*

*ТСО:живыерастительныеобъекты,песок,марганцово-кислыйкалий,кашпо,с/хинвентарь,канцтовары,активированный уголь.*

1. Семенаоднолетниковиподготовкаихкпосеву.Опытническаяработа

*Формызанятий:лабораторнаяработа,рассказ,демонстрация*

*ТСО:семена,с/хинвентарь,таблицы,шнурыскольями,вода,фильтровальная бумага, поддоны, пакеты п/э, коллекция семян цветочно-декоративныхрастений.*

1. **Выращивание рассады однолетних цветочно-декоративных растений***Формызанятий:рассказ,демонстрация,беседа,практическаяработа,конкурс,беседа,творческаяработа*

*ТСО:с/хинвентарь,семенац-драстений,инструкцияпоТБ,альбом,канцтовары,ящикидляпосева ,кашпо,книгии журналыпоцветоводству.*

1. Подготовкапочвыподцветочно-декоративныерастения

*Формы занятий: творческая работа, рассказ, практическая работа, рассказТСО:удобрения,канцтовары,с/хинвентарь,коллекциягорныхпород.*

1. Выращиваниецветочно-декоративныхрастенийпосевомсемянвгрунт

*Формызанятий:творческаяработа,рассказ,практическаяработа,рассказ,беседа*

*ТСО:книгиижурналыпоцветоводству,живыерастительныеобъекты,с/хинвентарь,канцтовары,дневникнаблюдений,шнурыскольями.*

1. Весенниеработына участке.

*Формызанятий:рассказ,беседа,творческаяработа,конкурс,практическаяработа,демонстрация*

*ТСО:живыерастительныеобъекты,песок,марганцово-кислыйкалий,кашпо,с/хинвентарь,канцтовары,активированный уголь.*

1. Высадкарассадывгрунт

*Формызанятий:практическаяработа,рассказ,беседа*

*ТСО:с/хинвентарь,рассадац-драстений,вода,фотоаппарат.*

16.Итоговоезанятие

*Формызанятий:ярмарка-распродажа*

* 1. ***Списоклитературы:***

Литература, используемая педагогом для разработки программы иорганизацииобразовательного процесса:

1. БыховецА.И.,ГончарукВ.М.Комнатныеисадовыерастения.–Мн.:ООО«Харвест»,2014
2. Волшебныймирцветов/Сост.РукавчукЛ.Н.–СПб.:BRA«МиМ-Экспресс»,2017
3. Домбровский А.В. Метод проектов. Размышления собственнымируками.–СПб.: Агентствообразовательного сотрудничества,2015
4. Дополнительноеобразованиеивоспитание/журнал.№3,№10,№12.–ООО«Витязь»,2017
5. Мак-МилланБроузФ.Размножениерастений. –М.: «Мир»,1987
6. ПотаповаС.П.Практикумпоцветоводству.-М.:Колос,1984
7. СтепановаГ.В.Творческоевоспитаниешкольников.Педагогическиемастерские.– М.:ЦГЛ,2006
8. ХессайонД.Г.Всеоболезняхивредителяхрастений.-М.:«Кладезь-Букс»,2012
9. Чувикова А. А., Потапов С. П., Черных Т.Г., Коваль А.А. Практикум поцветоводству.-М.:Колос,1984

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по даннойпрограмме:

1. Азбукацветовода/Сост.ЛяверН.С.-Мн.:Парадокс,1999
2. КлевенскаяТ.М.Цветывинтерьере.М.:«Агропромиздат», 2019
3. КудрявецД.Б.,ПетренкоН.А.Каквыраститьцветы.М.:Просвещение,1993
4. МиллерМ.с.Лучшиекомнатныерастения.–М.:ЛАДА;ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД,2004
5. НемченкоЭ.П.Многолетниецветывсаду.–М.:ЗАО«Фитон+»,2011
6. СерпуховаВ.И.,ТавлиноваГ.К.Комнатныеибалконныерастения.-М.:Прейскурантиздат,1991
7. ХейцХ.Комнатныерастения.Цветывдоме.Всео200самыхпопулярных комнатных растениях.–М.:АСТ:Астрель,2017
8. Энциклопедиякомнатногоцветоводства/Сост.ГоловкинБ.Н.–М.:Колос,1993