

Принято на педагогическом
совете

протокол от 30.05.2022 № 11

Утверждаю:

Директор



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ Ярцевской основной школы № 5
(2021\2022 учебный год)**

Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1949
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ярцевская основная школа № 5
Место нахождения ОУ: Смоленская область Ярцевский район, г.Ярцево, ул. Энгельса, д.1	
а) юридический адрес (по Уставу)	215810 Смоленская область, Ярцевский район, г.Ярцево, ул. Энгельса, д.1
б) фактический адрес	215832 Смоленская область, Ярцевский район, г.Ярцево, ул. Энгельса, д.1
телефон	(48143) 3-70-91
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	shkola5.06@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://school5-yarcevo.ru/

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

14 ноября 2002 юр.лицу присвоен ОГРН 1026700978908

Регистратор — Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Смоленской области

25 ноября 1992 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 6727005958

Налоговый орган — Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области

Пенсионный фонд России (ПФР)

Юр.лицо зарегистрировано 30 сентября 1999 под номером 076027011054

Территориальный орган — Отдел Пенсионного Фонда Российской Федерации в Кардымовском районе Смоленской области

Фонд социального страхования (ФСС)

Юр.лицо зарегистрировано 5 сентября 2018 под номером 670440067767011

Территориальный орган — Филиал № 1 Государственного учреждения - Смоленского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области от 10.09.2021 г. № 1095 Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы от 23.09.2021 №1171
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2016 г. № 082215
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 000378481 ОГРН 1026700978908
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Смоленской области Серия 67 № 001763346 ИНН 6727005958
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2016 г. № 082215
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 28.07.2015 г. № 0230
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.со.01.000.т.000041.02.16 от 24.02.2016 г. № бланка 1481322

2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 14 сентября 2021 г.
2.8. Лицензия	Лицензия №67 ЛО1 0001400
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000008 Дата выдачи 05.08.2015 г. Срок действия: бессрочно

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Принята педагогическим советом школы
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии): Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования	Рассмотрены на заседании педагогического совета школы: Утверждены приказом по школе

Контингент обучающихся.

Обучение в школе велось по 2 уровням.

Скомплектовано 7 классов-комплектов. Обучение ведется в I смену. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, работа кружков дополнительного образования, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Основной контингент обучающихся составляют дети и подростки, из закрепленного за школой микрорайона, из города и микрорайона Пионерный, удаленностью до 4 км.

Социальный паспорт школы.

Количество обучающихся – 98

Многодетные семьи – 16,

Малообеспеченные- 17

Количество детей инвалидов -4

Количество неполных семей- 16

Количество опекаемых обучающихся -3

Количество обучающихся состоящих на ВШК- 4

В школе разработан и реализуется комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Однако уровень здоровья детей остается низким. Причины: семейный уклад жизни, отсутствие финансирования для детей со специальной и подготовительной медицинской группой здоровья.

Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования была направлена на реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы):

- формирование предметных и универсальных способов действий, опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обеспечение индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребёнка, для развития ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться.

Цели и задачи организации образовательной деятельности в начальной школе определялись психологическими особенностями младшего школьного возраста. Это:

- смена ведущей деятельности;
- переход от игры к систематическому социально организованному учению;
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовать учебные цели;
- формирование способности учиться, планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат;
- приобретение опыта коллективной жизни, умений устраивать межличностные и деловые отношения.

Образовательная программа реализовалась через изучение учебных предметов, которые обеспечивают обучающимся целостное восприятие мира.

Это – русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура. Кроме того, реализация данных курсов создаёт возможность сохранить преемственность с начальным образованием и образованием в основной общеобразовательной школе.

Образовательная деятельность в рамках школы первого уровня в 1-4 классах была направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего образования нового поколения. Отличительной особенностью стандартов нового поколения является включение курсов внеурочной деятельности в образовательную программу начальной школы. Эти курсы являлись составной частью воспитания и социализации младшего школьника, обеспечивая их общекультурное личностное развитие, последовательное освоение ими системы ценностей народов России, интеграцию знаний и опыта, ценностей и смыслов индивидуальной культуры и культурной нормы. Внеурочная деятельность обеспечивалась курсами: Скакалочка, Подвижные игры, Алфавит вежливости, Занимательная математика, ЮИД, Умники и умницы, Учись творчески мыслить.

Основными формами организации образовательной деятельности в начальной школе являлись:

- организация коллективной деятельности;
- организация проектной деятельности;
- организация творческой деятельности;
- организация игровой деятельности.

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обеспечивала формирование ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции, мировоззрения, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В процессе реализации программы общего образования создавались условия для формирования у подростков:

- умения видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- умения и способностей организовывать и планировать свою деятельность определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории.

Цели и задачи организации образовательной деятельности в основной школе определялись возрастными психологическими особенностями подростков, их устремлением самоопределиться, проявить собственные позиции и проявить себя в окружающем социуме. Опираясь на это, был сформирован учебный план основного общего образования.

Основополагающими элементами учебного плана являлись ценностно-мировоззренческие позиции, формирующие ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, раскрывающие события и явления.

Основными видами деятельности в школе второго уровня являлись:

- коллективная учебная деятельность;
- проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;

- исследовательская деятельность в разных формах;
- художественно-творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- спортивная деятельность, направленная на построение своего внешнего образа.

Реализация программы основного общего образования способствовала формированию у подростков умений:

- организовывать и программировать индивидуальную и коллективную деятельность, учебную и социально-творческую;
- осознанно выбирать будущую образовательную траекторию через изучение предпрофильных курсов;
- видеть и понимать ценность образования, быть заинтересованным и мотивированным к его продолжению в разных формах;
- организовывать и планировать свою деятельность – определять её цели и задачи, обоснованно выбирать пути и средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- объяснять объекты и процессы в окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- ориентироваться в сфере социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- выполнять определённые социальные роли, анализировать конкретные жизненные ситуации, выбирать способ поведения, адекватный этим ситуациям;
- овладевать ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности;
- овладевать умениями ориентироваться в мире профессий, в ситуациях на рынке труда, в системе профобразования, собственных интересов и возможностей.

Оценка уровня достигнутых результатов обучающихся была направлена на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний. С этой целью в школе организована промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществлялась через тематический контроль на уровне учителя, административный контроль и государственную (итоговую) аттестацию (9 класс).

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись графиком административного контроля, утвержденном директором школы.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на освоение государственного стандарта по классам и образовательным областям.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Федеральных Государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность урока для I класса в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во II- IX классах – 45 минут.

Учебный план V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

1- 9 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Учебный год делится на trimestры, являющиеся периодами, по завершении которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе рабочих программ педагогов:

по программам начального образования, по программам основного общего образования
«Школа России».

Школа является образовательным, культурным, досуговым центром.

В школе идёт приобщение к прекрасному и развитие юных талантов. Создание единого воспитательного и образовательного пространства школы зависит не только от состояния дел внутри школы, но и в немалой степени от благоприятной социально-культурной среды в семьях обучающихся.

Внутришкольная система оценки качества образования

- ✓ В течение учебного года посещались уроки учителей школы.
- ✓ Систематически проводились проверки дневников, классных журналов, кружков и секций заместителем директора.
- ✓ По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля.
- ✓ В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль.
- ✓ По итогам внутришкольного контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, которые обсуждались на заседаниях методических объединений, педагогических советах и совещаниях при директоре и зам. директора, в личной беседе с учителем.
- ✓ В октябре-ноябре проводилась традиционная Всероссийская олимпиада школьников по большинству предметов образовательного цикла.

Для обеспечения доступности качественного образования администрация школы:

- способствует организации учебного процесса в школе;
- контролирует выполнение программ;
- организует и контролирует работу с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании;
- ведет учет и анализ посещаемости и успеваемости;
- совместно с медицинским работником организует работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся, следит за нагрузкой;
- организует работу общедоступных кружков;
- отслеживает сведения о трудоустройстве выпускников;
- следит за обеспеченностью обучающихся учебниками;
- проводит работу по сохранению контингента обучающихся, ведет статистический учет движения обучающихся;
- организует горячее питание;
- выявляет детей и семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, оказывает помощь в обучении и воспитании детей из семей данной категории
- проводит социально-педагогический мониторинг получения основного общего образования;
- обеспечивает создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдение норм и правил охраны труда;
- ведет учет детей, подлежащих обучению в микрорайоне школы;
- организует и контролирует работу по правовому воспитанию обучающихся, направленную на формирование законопослушных граждан;
- осуществляет связь с родительской общественностью, организациями и комиссиями содействия семье и школе.

Кадровый состав школы. Методическая работа

В школе работает 11 педагогических работников.

1. 1. Распределение педагогов по стажу работы:

Предмет	Количество учителей (без совместителей)	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Математика, физика, информатика	2					2
Русский язык и литература	2				1	1
История и обществознание	-					
Химия	-					
Биология, география, ОБЖ	1		1			
Иностранный язык	1					1

Физическая культура	1				1	
Технология, ИЗО	1					1
Музыка						
Начальные классы	1					1
ИТОГО	9	-	1	-	2	6
%			10	-	20	70

1.2. Распределение педагогов по категориям:

Предмет	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого (без совместителей)
Математика, физика, информатика				2	2
Русский язык и литература			2		2
История и обществознание			1		
Химия				1	
Биология, география, ОБЖ			1		1
Иностранный язык			1		1
Физическая культура			1		1
Технология, ИЗО				1	1
Музыка					
Начальные классы			1		1
ИТОГО			7	4	11

1.3. Распределение педагогов по образованию:

Предмет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Итого (без совместителей)

				ое	ителей)
Математика, физика, информ атика	2				2
Русский язык и литература	2				2
История и обществознани е	1				
Химия	1				
Биология, география, ОБЖ	1				1
Иностранный язык	1				1
Физическая культура	1				1
Технология, ИЗО	1				1
Музыка					
Начальные классы	1				1
ИТОГО	11				

1.4. Администрация школы

Ф.И.О.	Должность	Администра тивный стаж
Николайчук Инна Владимировна	директор	4

1.5. Курсовая подготовка за учебный год:

Нуждались в прохождении курсовой подготовки (кол-во чел.)	Прошли курсовую подготовку (кол-во чел.)	Нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2021/22 уч.г. (кол-во чел.)
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

3	3	1
---	---	---

1.6. Учителя, работающие по совместительству:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Основное место работы
Ильюхина Нина Иосифовна	Химия	МБОУ Подрощинская ОШ
Царёва Валентина Николаевна	История, обществознание	МБОУ Подрощинская ОШ

**Анализ эффективности методической деятельности
и работы с детьми высокого уровня общеобразовательных учреждений в 2020/21
учебном году**

№ п/п	Показатели деятельности	Подтверждающая информация
1. Качество профессиональной деятельности администрации ОО		
1.1	Повышение квалификации администрации школы по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период)	-
1.2	Участие (победа) школы в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	<p>Региональный педагогический квест «Сокровище нации», участие.</p> <p>Региональная панорама педагогического опыта «ЦОР в практике учителя». Выступление по теме «Модели уроков по математике на основе использования ЦОР»</p> <p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» 1 место.</p> <p>Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» 1 место.</p>

2. Качество методической деятельности

2.1	<p>Реализованы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации</p>	<p>Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней. КПК ЦОСДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций» прошли 2 педагога Богданова Т.Н., Стасенко О.Ф. КПК, проводимые СОИРО прошли 60% педагогов.</p> <p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на ЕМД Бритшева Т.В., Николайчук И.В.)</p> <p>Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (кабинеты информатики и немецкого языка оборудованы интерактивным комплексом с вычислительным блоком)</p> <p>Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.</p>
2.2	<p>Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней)</p>	-
2.3	<p>Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в сравнении с прошлым учебным годом</p>	10%
2.4	<p>Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных) в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	10%
2.5	<p>Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или муниципальных профессиональных сетевых сообществах</p>	-
2.6	<p>Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного</p>	10%

	раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым учебным годом	
2.7	Рост доли педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с прошлым учебным годом.	-
2.8	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном (в том числе окружных), региональном уровнях	-
2.9	Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр.	Педсовет- диспут «Обучать либо воспитывать»
2.10	Рациональное размещение и обновление документов, сведений, информации на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	да
2.11	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	http://school5-yarcevo.ru
2.12	Педагоги-участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	Богданова Т.Н. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» 1 место. Богданова Т.Н. Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» 1 место.
2.13	Наличие системы наставничества в ОО.	Практикуется индивидуальное (учитель-ученик) наставничество с детьми в сложных жизненных ситуациях и другими учениками, которым действительно нужен именно индивидуальный подход. Общение происходит один на один, участие является добровольным. Важно, чтобы участникам тандема было комфортно работать друг с другом. Период работы с подростком: 9 месяцев.
2.14	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	-
2.15.	Методическая тема школы, год ее реализации	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ

		ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС, 2017-2022 г.
2.16	Школьные методические формирования	МО учителей гуманитарного цикла(5 чел), МО учителей естественно математического цикла(5 чел)
3. Подготовка обучающихся высокого уровня		
3.1	Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий	-
3.2	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.)	<p>Повысилось число участников всероссийской олимпиады школьников на 6%</p> <p>Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др</p> <p>Повысилось количество призеров, лауреатов, победителей на 1%</p>
3.3	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	<p>Направления мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка условий реализации образовательных программ; - Оценка результатов реализации образовательных программ предметные результаты обучения; <p>метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);</p> <p>личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</p> <p>здоровье обучающихся (динамика);</p> <p>достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</p> <p>удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;</p> <p>профессиональное самоопределение обучающихся.</p>

3.4	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	0
3.5	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020/21 уч.г. по вопросам развития детской одаренности	0
3.6	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся	Охват обучающихся учебными проектами - 90 % Охват обучающихся социальными проектами - 13%
3.7	Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, другими общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	0
3.8	Наличие системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми	-
3.9	Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	-
3.10	Наличие участников программы «Ступени к Олимпу».	-

ИТОГИ ГОДА

Кол-во уч-ся		Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переведены условно		оставлены на 2 год		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»	
2020/21	2020/21	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
нач. уч.года	конец уч.года												
87	96	27	22	98	94	2	3	2	3	0	0	21	18

Рейтинг качества знаний по (русскому языку, математике, предметам по выбору обучающихся) по итогам ОГЭ:

№ п/п	Школа	предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
				2	3	4	5	Сред		
	МБОУ ЯОШ5	Русский язык	10	3	5	2	0	3	100	20
		Математика	10	0	10	0	0	3	100	0

Рейтинг качества знаний по (русскому языку, математике, предметам по выбору обучающихся) по итогам ОГЭ: На конец 2020/2021 учебного года в школе обучалось 10 девятиклассников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. 10 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Актуальное состояние.

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году составил 100%. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет»

Работа по обеспечению всеобуча

- Ведется индивидуальная разъяснительная работа с каждым школьником для обдуманного выбора им факультативных курсов, кружков, спортивных секций, способствующих его успешному обучению и самореализации, помогающих ему сделать осознанный выбор предметов для итоговой аттестации.
- Формируются единые требования к подростку со стороны всех участников образовательного процесса, ведется целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию положительной мотивации к учению.
- Используются индивидуальные и групповые формы работы для приобретения детьми навыков решения межличностных проблем и адаптации их в обществе.
- С педагогами, обучающимися и их родителями проводится консультирование по вопросам обучения, проблемам общения и профориентации.
- Ведется разъяснительная работа с такими категориями как:
 - дети, стоящие на ВШУ.
 - неблагополучные семьи.

Социально-педагогический мониторинг

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, осуществляется следующее:

- социально-педагогический мониторинг обучающихся школы,
- выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях;
- выявление детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях.

В план работы школы включены мероприятия по сохранению контингента обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений на 2021/2022 учебный год.

На протяжении учебного года велась работа по вовлечению детей в работу кружков и секций дополнительного образования

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 \ 22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	чел./
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	чел./
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	-

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 чел./27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся в	человек	0 чел./0%

рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 чел./100%
– с высшей		5 чел./50%
первой		5 чел./50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 чел./
– больше 30 лет		6 чел./50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел./8%
– от 55 лет		7 чел./58%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел./100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,7 кв. м

Отчет о деятельности образовательных организаций о реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности

в 2020/2021 уч. году

МБОУ ЯОШ № 5

Наименование программы	Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ярцевской основной школы №5 «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках внеурочной деятельности».
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 443 от 05.06.15 «Об организации деятельности пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности»• Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г.• Приказ Комитета по образованию Администрации муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области от . №
Заказчик программы	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.

- № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
 - Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р)
 - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Администрации Смоленской области от 06 ноября 2012 г. № 850 «О региональной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» • Распоряжением Администрации Смоленской области от 23.09.2014 г. № 1293-р / адм. «Об утверждении Концепции развития системы духовно нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области (на период 2013–2016 годы) • Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г. • Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией русской Православной Церкви от 21.08.2013 г. • Областная государственная программа «Развитие образования и молодёжной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 0984 с изменениями от 27.12.2013 г. № 1173) •
Цель	Создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся в школе на основе традиционных православных ценностей
Задачи	Программа направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • разработать модель организации духовно-

	<p>нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрить модель организации духовно-нравственного воспитания учащихся в систему внеурочной деятельности; • формировать нравственный уклад школьной жизни; • развивать школьные традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания обучающихся; • осуществлять диагностическую функцию, определять динамику духовно-нравственного развития личности школьников; • реализовать социальный заказ на духовно-нравственное воспитание детей; • развивать профессиональные и личностные компетенции членов педагогического сообщества в сфере духовно-нравственного развития и воспитания
Сроки реализации	2019–2026 годы
Этапы реализации проекта	<p><u>Диагностико-прогностический этап (с сентября 2019 г. по ноябрь 2020г.)</u></p> <p>Применение и анализ теоретических и методических источников по проблеме духовно-нравственного воспитания; постановка проблемы и обоснование ее актуальности; сбор и систематизация материала по проблеме исследования. Выявление готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации проекта, изучение социального заказа, изучение специфики культурно-образовательной среды</p>

	<p>муниципального образования.</p> <p><u>Проектировочный этап (с ноября 2020 г. по декабрь 2020г.)</u></p> <p>Постановка цели исследования, построение концептуальной модели, формирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых положительных результатов, а также возможных негативных последствий, разработка нормативно-правового обеспечения проекта.</p> <p><u>Организационно- практический этап (с 2020–2026гг)</u></p> <p>Обеспечение условий для реализации программы исследования (подготовка материальной базы, распределение управленческих функций, научно-методическое и кадровое обеспечение); отслеживание промежуточных результатов, корректировка программы.</p> <p><u>Обобщающий этап (2026 г.)</u></p> <p>Обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы и модели в соответствии с результатами. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.</p>
<p>Оценочные показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система духовно-нравственных ценностей личности (гражданственность, патриотизм, любовь к природе, уважение традиций семьи, толерантность, творчество, способность к саморазвитию, успешная социализация); • Удовлетворенность участников проекта результатами его реализации, • Состояние духовно-нравственной атмосферы в классных и школьном коллективах,

	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность взаимодействия образовательной организации с социальными институтами в процессе реализации проекта. • Информационно-методическое обеспечение апробации и внедрения модели внеурочной деятельности в систему духовно-нравственного воспитания школы; • Открытость деятельности площадки
Основные исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители; • Заместитель директора по воспитательной работе; • Учителя-предметники; • Методические объединения • Библиотекарь
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение эффективной модели духовно-нравственного воспитания учащихся, обеспечивающей создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания обучающихся, • Формирование устойчивого позитивного отношения участников образовательного процесса к духовным ценностям; • Сформированность профессиональной компетентности в области духовно-нравственного воспитания
Риски программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие достаточного финансирования; • Недостаточное количество в школе и иных структурах необходимых специалистов; • Недостаточная методическая подготовка педагогов; • непонимание значимости родительской общественностью необходимости выбора блока духовно-нравственной направленности;

	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточная заинтересованность социальных партнеров
Управление и контроль за исполнением программы	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЯОШ № 5
Разработчик программы	учителя

3. Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта

Поэтапная деятельность в рамках реализации проекта и соответствующие им нововведения, направления инноваций представлены в таблице ниже.

Деятельность	Результат (нововведения, инновации)
Подготовительный этап	
Создание рабочей группы	Включение в КРГ педагогов-преподавателей на основе локального организационно-распорядительного документа по школе. Приказ № «Об утверждении состава творческой группы учителей, участвующих в реализации Программы» от 30.08.2019 г.
Проведение SWOT-анализа и инвентаризации имеющихся ресурсов для реализации проекта	Выявление инновационного потенциала: информационных, учебно-электронных, научно-методических, кадровых, организационных, материально-технических, финансовых ресурсов. Выявление внешних и внутренних сильных и слабых сторон, возможностей и рисков.
Разработка и утверждение проекта: « Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках внеурочной	Разработка силами КРГ проекта, его широкое интерактивное обсуждение и утверждение педагогическим коллективом школы. Включение педагогов в деятельность по

деятельности»	реализации ПП через разработку личностных траекторий участия.
Организация системы мониторинга результатов реализации ПП	(анкеты, наблюдения, опросы всех участников образовательного процесса, аналитическая обработка материалов мониторинга).
Расширение сети социального партнерства с организациями, учреждениями, центрами	Разработка плана сетевого взаимодействия в социуме.
Анализ социального заказа на услуги во внеурочной деятельности в контексте ДНРВ	Инновационная схема моделирования внеурочной деятельности, обеспечение сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы.
Этап реализации	
Организация непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива школы для работы в сфере ДНРВ	Система постоянно действующих практических и теоретических семинаров, предусматривающих повышение квалификации.
Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга	Нововведение – мониторинговые исследования: входное, промежуточное, итоговое (с участием учеников, родителей, классных руководителей).
Завершающий этап (аналитический)	

<p>Обработка и обобщение информации, полученной в ходе реализации ПП</p> <p>Комплексный анализ полученных результатов по направлениям реализации проекта</p> <p>Планирование путей дальнейшего развития проекта</p>	<p>Нововведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм сравнительного анализа в процессе деятельности; - алгоритм критического анализа по выявлению позитивных, негативных и инновационных результатов образовательно-воспитательного процесса. <p>Анализ удовлетворенности учителей, учеников, родителей, социальных партнеров нововведениями в школе с приоритетом духовно-нравственного развития и воспитания.</p>
<p>Диссеминация опыта инновационной деятельности учителей школы</p>	<p>Презентация результатов реализации ПП на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.</p>

4. Ресурсное обеспечение проекта

I. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви от 30 декабря 2009 г.
- Соглашение о мерах по реализации Договора о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной, культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Смоленской епархией русской Православной Церкви от 21.08.2013 г.
- Областная государственная программа «Развитие образования и молодёжной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы

(утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 0984 с изменениями от 27.12.2013 г. № 1173)

II. Программно-методическое обеспечение:

1. Рабочие программы внеурочной деятельности:

2. План воспитательной работы МБОУ ЯОШ № 5

3. Планы воспитательной работы классных руководителей пилотных классов

III. Информационное обеспечение:

- сайт школы-
- открытое информационное образовательное пространство.

IV. Кадровое обеспечение

В проекте участвуют:

- учителя –2;
- социальный педагог -1;
- педагог-организатор -1;
- библиотекарь -1;
- обучающихся-2 класс;
- представители родительской общественности - 1;

5. Ожидаемые результаты, социальные эффекты, критерии оценки

Школьники приобретают:

- осознание личной сопричастности к истории и культуре родной страны и православным традициям;
- мотивацию на изменения: внутренние (иерархия ценностей) и внешние;
- положительный социальный опыт для личностного развития – быть полезным семье, родной школе, родному городу, родной стране;
- знания об эффективных способах самореализации, удовлетворения потребностей без обращения к опасным соблазнам;

- способность к нравственной рефлексии.

Результат – становление личности, укореняющейся в культурно-исторических традициях российского народа и направленной на активную социально значимую деятельность во благо Отечества.

Учителя:

- осознают свою культурологическую принадлежность;
- повысят уровень педагогической и личной компетентности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

Результат – педагог-профессионал (высокообразованная личность, умеющая работать с процессами образования и развития, владеющая профессиональной деятельностью и средствами ее развития). Соединение в учителе личности и мастера. Осознание и принятие (на личностном уровне) служения важнейшей миссией педагога в нашем культурно-историческом типе.

Родители:

- начинают осознавать свою культурологическую идентичность;
- обращаются к традиционному культурно-историческому пониманию воспитания детей;
- повышают психолого-педагогическую культуру;
- становятся деятельными участниками детско-взрослой событийной общности.

Результат – становление родителя, опирающегося на традиции православной культуры, принимающего воспитание как добровольное крестоношение, жертвенную любовь, труд, усилия, направленные на установление отношений духовной общности в семье.

Критерии оценки эффективности проекта

- Степень включенности всех участников образовательного процесса в деятельность по реализации проекта ПП по совершенствованию системы ДНРВ;

- Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, рейтинг образовательного учреждения по результатам независимых обследований качества основного и дополнительного образования.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Метод оценивания</i>
Самоактуализация личности ученика	1. Выбор нравственных форм поведения 2. Выбор нравственных способов самореализации и самоутверждения 3. Внутренние изменения	1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Отсутствие (снижение количества) учеников, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН
Удовлетворенность учеников жизнедеятельностью в школе	1. Отношение к основным сторонам школьной жизни 2. Комфортность, защищенность личности ученика школы	1. Количество учеников с активной жизненной позицией, мотивированных на учебу, проектную творческую и социально значимую деятельность 2. Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб
Конкурентоспособность образовательного учреждения	1. Участие обучающихся, педагогов школы в смотрах, конкурсах, соревнованиях 2. Положительная репутация образовательного учреждения (достижения в	1. Количество участвующих, победителей, лауреатов (педагогов и учеников) 2. Наполняемость классов

	воспитании, развитии и учебной деятельности)	3. Освещение в СМИ позитивных результатов
--	----------------------------------------------	-------------------------------------------

6. Мероприятия по обобщению результатов

Школьный уровень

1. Педагогические взаимопосещения мероприятий, проведение мероприятий данной тематики, представление опыта на МО классных руководителей, конференциях, педагогических советах.
2. Ученические конференции.
3. «Круглые столы» для родителей.
4. Публикации на школьных сайтах

Анализ воспитательной работы

МБОУ ЯОШ №5 за 2020-2021 учебный год

1. Информация о реализованных в 2020/21 уч. году программах, планах воспитательной работы.

№ п/п	Наименование программы (плана)	Результативность реализации программы (плана)
1	План воспитательной работы МБОУ ЯОШ №5 на 2020-2021 учебный год	Программа выполнена
2	План мероприятий антинаркотической направленности в МБОУ ЯОШ № 5 на 2020-2021 учебный год	Программа выполнена
3	План работы комитета по образованию и молодежной политике на 2020-2021 учебный год	Участие в районных мероприятиях
4	Региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»	Работа по плану программы

2. Профилактическая работа с обучающимися.

Всего обуч-ся в ОО	Из них:						
	состоящих	на	состоящих	на	состоящих	на	Кол-во обуч-ся,

	внутришкольном контроле (чел.)	учете в ОДН МВД (чел.)	учете в КДН и ЗП (чел.)	снятых со всех видов учета
96	4	3	1	-

3. Ученическое самоуправление.

№ п/п	Название ОУС	Колич-во обучающихся, в составе ОУС	Вопросы, в обсуждении которых они принимали участие
1	Совет обучающихся	4	Проведение предвыборной кампании членов Совета обучающихся.
			Участие школьного ученического самоуправления в проведение традиционных праздников школы.
			Участие в молодежных акциях
			Сбор материала для школьных стендов и сайта школы.
			Календарный план воспитательной работы
			Проект программы воспитания

4. Работа по направлению РДШ.

№ п/п	Ключевые мероприятия	Количество участников движения в 2021 году	Количество участников движения в 2020 году
1	Районные и всероссийские акции по плану РДШ	6	-
2	Школьные ключевые дела по календарному плану воспитательной работы школы		
3			

5. Организация волонтерского движения в школе.

№ п/п	Наименование волонтерского отряда	Количество зарегистрированных волонтеров	Ключевые школьные мероприятия, акции	ФИО руководителя волонтерского отряда, конт. тел.
1	«Факел»	6		Рогова Людмила Игоревна, 8-906-518-12-97
			Помощь в подготовке подарков и сувениров своими	

			руками к мероприятиям: День учителя, День Матери, День Победы, 8 марта, 23 февраля.	
			Деловая игра «Воспитание толерантности у обучающихся».	
			Оказание шефской помощи обучающимся начальной школы	
			Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ	
			Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
			Благоустройство пришкольной территории, Поля Памяти	
			Участие в районных и всероссийских акциях	

6.

Организация юнармейского движения в школе.

№ п/п	Количество юнармейцев	Ключевые школьные мероприятия, акции	ФИО руководителя юнармейского отряда, конт. тел.
1	3	Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница», «Зарничка»	Рогова Людмила Игоревна, 8-906-518-12-97
2		Районные акции к 23 февраля, 9 мая	
3		Организация и участие традиционного турнира по баскетболу, памяти воинов-афганцев.	

7. Дополнительное образование.

№ п/п	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, студии, творческие объединения и т.д.	
	на базе ОО	на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта
1	28	5

8. Работа с родителями.

№ п/п	Темы родительских собраний, проведенных в 2020/21 уч. году
1	Родительское собрание (сентябрь) 1. Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2020-2021 учебный год. 2. Дорога без опасности. 3. Профилактика суицидов в интернет пространстве. 4. Питание обучающихся 5. Выборы родительского комитета
2	Родительское собрание (декабрь) 1. Правовое воспитание обучающихся. Права и обязанности. 2. Предупреждение детского травматизма. 3. Предупреждение вредных привычек.
3	Родительское собрание (апрель) 1. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. 2. Безопасность жизни и здоровья детей в летний период 3. Подготовка к ГИА

9. Дать оценку результативности воспитательной работы за прошедший учебный год, над чем предстоит работать школе?

Результативность воспитательной работы в школе можно оценить удовлетворительной. За прошедший год план воспитательной работы был выполнен. Обучающиеся принимали участие в районных и окружных, областных и всероссийских акциях и мероприятиях. В учебном году на базе школы было создано первичное отделение РДШ. В школе велась работа по направлениям ЮИД, ДЮП, продолжил свою работу и отряд волонтеров. Большую работу провел совет обучающихся и лидеры направлений РДШ, волонтеры принимали участие во многих школьных мероприятиях, районных и всероссийских акциях. Юнармейцы активно помогали в проведении школьных мероприятий по ЗОЖ, военно-патриотическим акциям и соревнованиям.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу:

- по плану «Здоровое поколение Смоленщины», плану духовно-нравственного и патриотического воспитания, плану воспитательной работы школы и комитета по образованию и молодежной политике, по плану РДШ;
- продолжить работу первичного отделения РДШ, отряда ДЮП, ЮИД, Юнармии, волонтерами;
- принять и вовлечь новых ребят в движения: Юнармии, волонтеров, РДШ, ДЮП, ЮИД;
- продолжить работу по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования на базе ОО;
- продолжить профилактическую работу правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- продолжить работу с родителями (взаимодействие семьи и школы, направленное на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и классным руководителем)

Отчет об участии в конкурсах (международных, всероссийских, региональных, муниципальных), в которых обучающиеся стали призерами, приложить по форме:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Районный конкурс посвященный празднованию 60-летия полета Ю.А.Гагарина в космос	15.03-07.04.2021	Кахаров Даня, Ходеев Даня, Старостенкова Милана- 5 класс, Яшуков Даня, Воробьев Саша-6 класс, Воробьева Даша-8 класс	номинация рисунок Воробьева Дарья 3 место Номинация «Презентация» Старостенкова Милана 3 место
Районный конкурс Бунину 150 лет	22.10-30.11.2021	Воробьев Саша-6 класс Иванова Варя, Старостенкова Милана-5 класс	Воробьев Александр 3 место
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса-творить добро!»	01-18.03.2021	Старостенкова Милана-5 класс	Старостенкова Милана 2 место
Интеллектуально-игровая эстафета «Гагаринские старты-2021», посвященные 60-летию	2.04.2021	Штин-Соломин Семен 6 класс, Львов рустам – 6 класс, Воробьев Александр-	Команда 2 место

первого человека в космос»		6 класс, Лебедев Николай- 6 класс Яшковв Кирилл-4 класс	
Областной краеведческий конкур «Доброта на первом месте», посвященного 100-летию со дня рождения Ю.В.Никулина	21.02-01.04.2021	Ходеев Даниил, Кахаров Даниил	Ходеев Даниил- диплом 2 степени Кахаров Даниил- диплом 2 степени
Военно-патриотическая акция, посвященная Дню Победы в ВОВ «Эстафета поколений»	29.03.2021-07.05.2021	Шамилов Александр 7 класс, Иванова Варя, Сидоров Стас, Старостенкова Милана, Ходеев Даня, Кахаров Даня- 5 класс	Шамилов Александр 3 место
Мини-ориентирование, в зачет городской Спартакиады Школьных лиг учащихся	18.04.2021	Шеменков Роман, Дементенко Дима, Сапроненкова Лиза-8 класс, Яшков Даня, Дулина Саша-6 класс Ю Фоминых Алена-7 класс	Команда 3 место
Областная спартакиада по спортивному ориентированию	23.04.2021	Шеменков Роман, Демениенко Дмитрий, Яшуков Даниил	Команда 2 место

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ ЯОШ № 5 за 2020-2021 учебный год

Школьная библиотека в течение 2020-2021 учебного года прививала в обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Целью работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году являлось оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе; содействие педагогическому коллективу в

развитии и воспитании обучающихся; привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько **функций**:

- **Информационную** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- **Воспитательную** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- **Культурологическую** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- **Образовательную** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Показатели библиотечной статистики за 2020-2021 учебный год.

- Объем библиотечного фонда – 15 479 экз.;
- Из них фонд учебников – 4 633 экз.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 классов – 30 чел.;
- учащиеся 5-9 классов - 66 чел.;
- учителя – 11 чел.

Всего читателей - 107 чел.

Число посещений за учебный год – 457.

Объем книговыдачи - 1844 экз.

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. При переходе из нашей школы в другую ученики сдают учебную литературу в библиотеку, а ученикам, которые зачислены в МБОУ ЯОШ № 5 в течение учебного года, библиотека выдает все необходимые учебники.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен **Книгозаказ** на 2021-2022 учебный год:

- через Комитет по образованию и молодежной политике: 280 учебников на сумму 81 613,95 руб.,
- средства школы: 68 учебников на сумму 29 619,92 руб.

Самыми активными читателями библиотеки являются учащиеся 1-5 классов. Учащиеся интересуются в большей степени художественной литературой, книгами о животном мире, некоторые предпочитают фантастику.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовали в этом учебном году возможности библиотеки такие преподаватели как Стасенко О.Ф., Николайчук И.В., Рогова Л.И., Лисовская О.Н., Костишина И.Г., Царева В.Н., Богданов К.А., Ильюхина Н.И., Богданова Т.Н., Ермачкова Н.Е., Бритшева Т.В. Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

Для читателей-педагогов были организованы обзоры литературы по различным темам, оформлены книжные выставки.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся. Самым читающим учеником школы стала Иванова Варвара из 5 класса.

При опросе учащихся начальной школы выяснилось, что детей больше привлекает смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору. Такая же картина наблюдается и в основном звене, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-9 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов и сообщений. Хочется отметить, что, несмотря на все это, есть ещё много детей которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги.

В целях привлечения детей к чтению в 2020/2021 учебном году проводились выставки и библиотечные уроки **по направлениям:**

1. Выставки

Название выставки	Дата проведения
120 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова (1900-1964), русский языковед.	22 сентября
Выставка к Всероссийскому есенинскому празднику поэзии 125 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта.	3 октября
150 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953), русского писателя.	22 октября
200 лет со дня рождения Михаила Михайловича Достоевского (1820-1884), русского писателя.	25 октября
140 лет со дня рождения Александра Александровича Блока (1880-1921), русского поэта.	28 ноября
105 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова (1915-1979), русского писателя.	28 ноября
200 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892), русского поэта.	5 декабря
День памяти А.С. Пушкина	10 февраля
115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981).	17 февраля
95 лет со дня рождения русской поэтессы Эммы Эфраимовны Мошковой (1926-1981)	15 апреля

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Название мероприятия	Дата проведения
60 лет со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос (1961)	12 апреля
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы (1945).	7 мая
800 лет со дня рождения князя, полководца Александра Ярославовича Невского	13 мая

3. Здоровый образ жизни

Название мероприятия	Дата проведения
125 лет назад открылись Первые Олимпийские игры современности в Афинах	24 марта
День здоровья	7 апреля

4. Экологическое направление

Название мероприятия	Дата проведения
День зимующих птиц России	15 января
День земли. (С 1971 г.)	20-21 марта
День экологических знаний.	15 апреля

5. Нравственно-эстетическое направление

Название мероприятия	Дата проведения
Всероссийский есенинский праздник поэзии	3 октября
День матери (отмечается в последнее воскресенье ноября, установлен Указом Президента от 30 января 1998 г.)	29 ноября
День заказов подарков Деду Морозу и написания писем. Адрес: 162340, Россия, Вологодская обл., город Великий Устюг, дом Деда Мороза.	4 декабря
День памяти А.С. Пушкина	10 февраля

6. Библиотечно-библиографическая грамотность

Название мероприятия	Дата проведения
Всемирный день Интернета	30 сентября
Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 г.)	9 октября
Международный день школьных библиотек. В России отмечается с 2000 г.)	26 октября
День компьютерщика	14 февраля

Работа с **библиотечным фондом** ведется в течение все учебного года. Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования.

Учет библиотечного фонда школьных учебников включает в себя поступление, приобретение, учет общего количества учебных книг, их распределение между учениками. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда.

Санитарное состояние фонда учебной литературы обеспечивается санитарными нормами. Раз в четверть в месте хранения учебников

проводится влажная уборка. Раз в год – в основном после списания, генеральная уборка.

Сохранность учебников проверялась во время посещения учащихся в классах и при возвращении учебников в библиотеку по окончании учебного года.

Для обеспечения **учета** при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Анализ деятельности школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год показывает, что в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную, образовательную и культурную, а одной из главных задач - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры чтения, привитие навыков и умений поиска информации. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Содержание, так же, как и формы деятельности, не новы, но внимание акцентируется на необходимости формирования навыков и умений поиска информации.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Общие выводы:

- Поставленные задачи на 2020/21 учебный год педколлективом школы выполнены.

Учебные программы по всем предметам изучены в полном объеме. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов и государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все обучающиеся получили необходимые базовые знания, умения и навыки

Главный акцент в своей работе педагогический коллектив делает на индивидуальный подход к каждому ребенку. Главной задачей учителя считают создание благоприятных условий для получения глубоких и прочных знаний каждым ребенком. Учителя работают над формированием познавательных интересов своих воспитанников, развитием их интеллектуального уровня.

- Особое внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию детей, формированию устойчивого позитивного мировоззрения у порастающего поколения.
- Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (кружки и спортивные секции).
- Обучающиеся школы активно принимали участие в проводимых районных и областных конкурсах.
- В школе разработан и реализуется комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Исходя из анализа достигнутых результатов и проблем, выявленных в процессе образовательной деятельности предполагаем в 2021/2022 учебном году:

- направить деятельность педагогического коллектива на сохранение достигнутого качества образования в школе, подготовку выпускников основной общеобразовательной школы к государственной (итоговой) аттестации по технологии ГИА в форме ОГЭ;
- совершенствовать систему методической работы по подготовке учителей к участию в творческих педагогических конкурсах;
- совершенствовать систему мероприятий по укреплению здоровья обучающихся и сотрудников школы;

- проводить мониторинг ключевых компетентностей школьников, профессиональных компетентностей педагогов с использованием пакета диагностических методик;
- повысить эффективность управления учебно-воспитательным процессом в школе через изменения в системе методической работы;
- создать условия для оптимального развития одарённых детей;
- повысить личную заинтересованность в результатах обучения и воспитания обучающихся.
- совершенствовать взаимодействие с семьями обучающихся

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ярцевской основной школы № 5

Протокол от 23.03.2022 № 9

Директор



И.В.Николайчук